



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras: Adriana, Ormelinda e Verônica**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUARTA-FEIRA 08 SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.

ESCOLA, FAMÍLIA E BAIRRO.

ESQUEMA CORPORAL.

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

CUIDADOS COM A SAÚDE.

CONTAGEM ORAL.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF03)**

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

**O EU O OUTRO E NÓS: (EI03EO03) (EI03EO06)**

PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS.

RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG04)**

REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO COMO, POR EXEMPLO: BUSCAR ÁGUA QUANDO SENTE SEDE.

PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI03ET08)**

REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** ACESSEM O LINK E ASSISTAM O VÍDEO MUSICAL QUE FALA SOBRE AMIZADE. LEIAM JUNTO COM AS CRIANÇAS A LETRA DA MÚSICA QUE ESTÁ ESCRITO AQUI NO NOSSO ROTEIRO. DEPOIS REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS. <https://youtu.be/sCQdU6ikgKg>



### **MÚSICA DA AMIZADE**

#### **MASHA E O URSO**

É BONITO QUANDO A NEVE DERRETE  
É PORQUE A PRIMAVERA CHEGOU  
O CICLO SEMPRE REPETE  
A NATUREZA ACORDOU

AMIZADE VERDADEIRAS  
NÃO SÃO COMO AS ESTAÇÕES  
DURAM PARA A VIDA INTEIRA  
ACALMANDO OS CORAÇÕES

VEJO O SEU QUE TEM NO AR  
E A ÁGUA LINDA DO MAR  
E ESTA NATUREZA  
É DO NOSSO DEUS

A NOSSA TERRA É  
TODA FEITA COM AMOR  
E A GRANDE AMIZADE  
É VOCÊ E EU

E A GRANDE AMIZADE  
É VOCÊ E EU.

1. ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DE MÔNICA.



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS.

2. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

3. QUANTOS MENINOS?

4. QUANTAS MENINAS?

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** VOCÊS SE LEMBRAM DAS VOGAIS? VAMOS LER QUAIS SÃO ELAS? DEPOIS PINTEM A VOGAIS CONFORME AS CORES DO COMANDO ABAIXO:

**A** – VERMELHO

**E** – VERDE

**I** – AZUL

**O** – AMARELO

**U** – ROSA

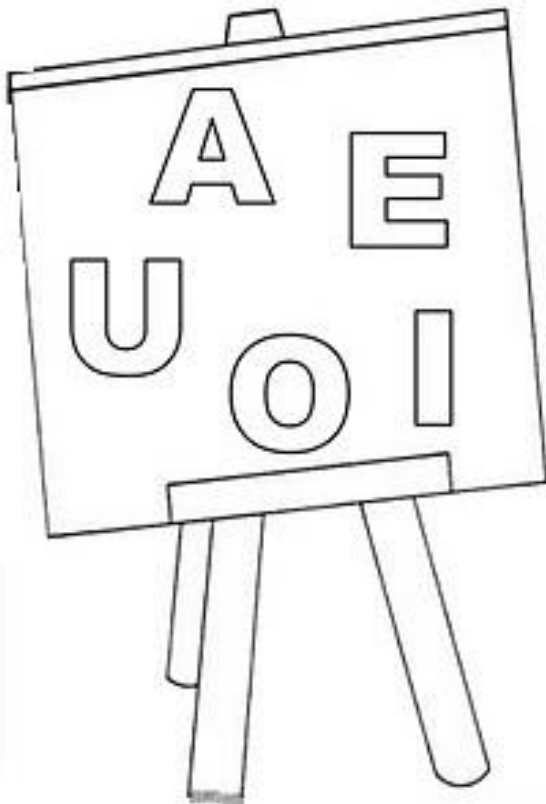
A E I O U

**NOME:** ----- **DATA:** -----

**ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO:**



**PINTE NO QUADRO APENAS AS VOGAIS QUE VOCÊ  
USOU PARA ESCREVER SEU NOME:**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS:** ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

**TURMA:** INFANTIL 4

**QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.

PSEUDOLEITURA.

NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.

ESCOLA, FAMÍLIA E BAIRRO.

ESQUEMA CORPORAL.

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

CONTAGEM ORAL.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF03) (EI03EF04)**

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

REALIZAR PSEUDOLEITURA.

IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.

**O EU O OUTRO E NÓS: (EI03EO03) (EI03EO05) (EI03EO06)**

PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS.

RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02)**

PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI03ET08)**

REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**ACESSEM O LINK E ASSISTAM O VÍDEO DA BRINCADEIRA: COELHINHO SAI DA TOCA. CHAME TODA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR E DIVIRTAM-SE MUITO. <https://youtu.be/-N8Bkhh50tU>



**ATIVIDADE:**DEPOIS QUE VOCÊS ASSISTIRAM E BRINCARAM COM SUA FAMILIADESSA BRINCADEIRA BEM BACANA, A PROFESSORA QUER SABER?VOCÊS GOSTAM DE BRINCAR? SIM? QUAL É O BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA? **DESENHE** ELE NO QUADRO ABAIXO E PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL **ESCREVER** O NOME DESSE BRINQUEDO. **PINTE** A MÔNICA E O CEBOLINHA PARA FICAR BEM MAIS BONITA A SUA ATIVIDADE, OK?



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO**

QUAL É SEU BRINQUEDO FAVORITO? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**PSEUDOLEITURA ATRAVÉS DOS PROVÉBIOS.

### **O QUE É PSEUDOLEITURA?**

A **PSEUDOLEITURA** É O RECONHECIMENTO DE ALGO, UMA LETRA, UMA IMAGEM, UM OBJETO. ANTES DE LER PROPRIAMENTE AS LETRAS, AS CRIANÇAS APRENDEM A “LER” OS RÓTULOS, IMAGENS E OBJETOS.

### **O QUE SÃO PROVÉRBIOS?**

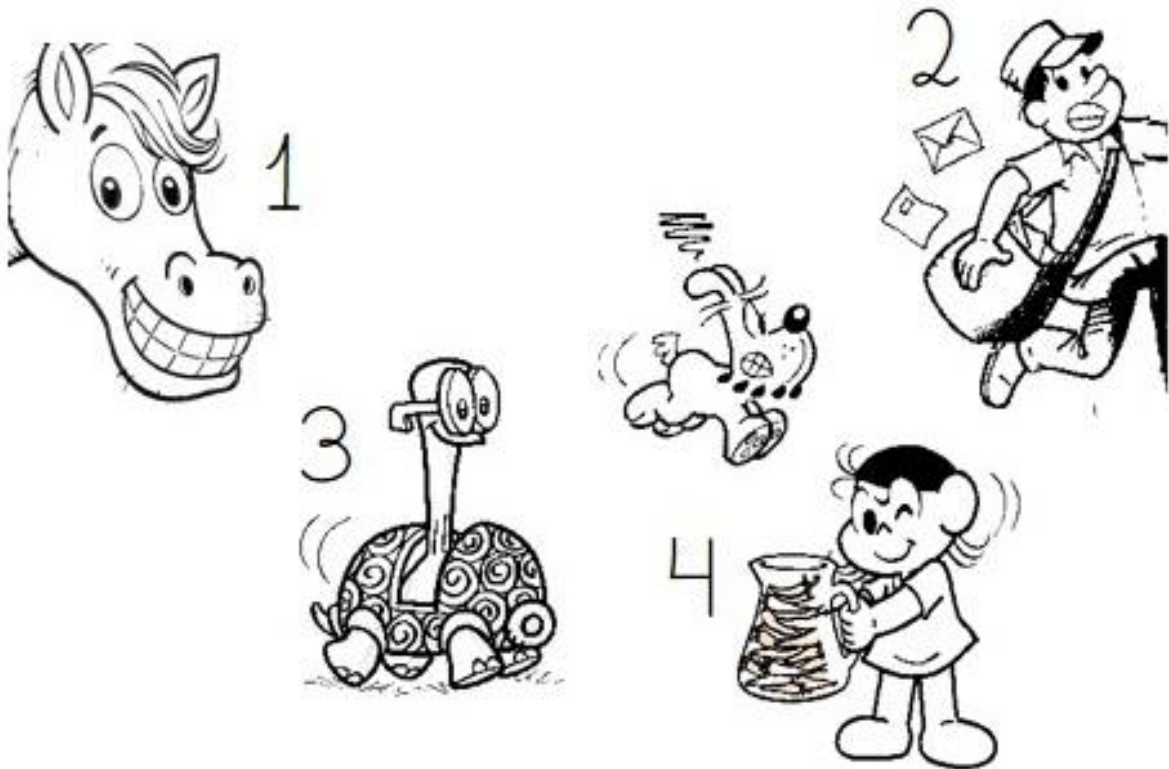
**PROVÉRBIOS**, OU DITADOS POPULARES, SÃO FRASES E EXPRESSÕES QUE TRANSMITEM CONHECIMENTOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, PASSADOS DE PAIS PARA FILHOS. MUITOS DESSES PROVÉRBIOS TÊM A SUA ORIGEM NA ANTIGUIDADE, NAS PASSAGENS BÍBLICAS, ALÉM DE SEREM MENSAGENS DE SABEDORIAS DE MUITOS POVOS.

**ATIVIDADE:**UM RESPONSÁVEL IRÁ LER E EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS O QUE SÃO PROVÉRBIOS. DEPOIS OBSERVEM COM MUITA ATENÇÃO AS IMAGENS, E COM AJUDA DE UM ADULTO QUE IRÁ REALIZAR A LEITURA DOS PROVÉRBIOS, AS CRIANÇAS IRÃO ESCREVER DENTRO DO CÍRCULO O NÚMERO DO DESENHO QUE CORRESPONDER COM CADA PROVÉRPIO.

VAMOS REVER OS NUMERAIS E CONTAR DE ZERO À DEZ. (0 À 10) VAMOS LÁ, JUNTO COM O PAPAI, A MAMÃE OU A PROFESSORA.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## ENUMERE OS PROVÉRBIOS.



- PIMENTA NOS OLHOS DOS OLHOS É REFRESCO.
- CÃO QUE LADRA NÃO MORDE.
- DEVAGAR SE VÃO LONGE.
- O CAVALO DADO, NÃ SE OLHA OS DENTES.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS:** ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

**TURMA:** INFANTIL 4

**SEXTA-FEIRA 10 SE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

DIA E NOITE.

OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02)**

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02)**

CONHECER A APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.

RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02)**

MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS), DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.

PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** NA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA, CHAME TODA A FAMÍLIA, PREPARE UM AMBIENTE BEM ACONCHEGANTE E ACESSE AO LINK DA HISTÓRIA, OU SE PREFERIR O ADULTO PODERÁ LER A HISTÓRIA QUE ESTÁ NO ROTEIRO. HISTÓRIA “DIA E NOITE” DE MARY FRANÇA.

**DIA E NOITE**

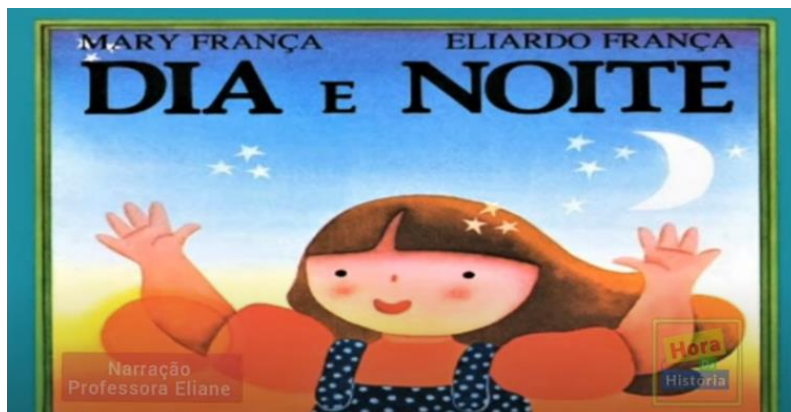


**NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.  
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.  
DE DIA, EU POSSO BRINCAR.  
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
DE DIA, EU POSSO BALANÇAR.  
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
DE DIA, EU POSSO LER.  
MAS, DE NOITE, AH!...  
DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.  
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.**

**(MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

<https://www.youtube.com/watch?v=s4fOWaWQaB4>



GOSTARAM DA NOSSA HISTÓRIA? VOCÊS SABEM DIFERENCIAR O DIA DA NOITE, O QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E COMO É O CÉU DE DIA E COMO É O CÉU ANOITE? DURANTE O DIA FAZEMOS MUITAS ATIVIDADES, QUANDO ACORDAMOS TOMAMOS NOSSO CAFÉ DA MANHÃ, VAMOS À ESCOLA, NOSSOS PAIS SAEM PARA TRABALHAR, BRINCAMOS, FAZEMOS MUITAS COISAS, DURANTE O DIA A LUZ DO SOL DEIXA TUDO CLARINHO, ILUMINADO E QUENTINHO, MAS TEM DIAS QUE O SOL NÃO APARECE, POIS ESTÁ CHOVENDO OU NUBLADO COM MUITAS NUVENS. JÁ DE NOITE, NOS PREPARAMOS PARA DORMIR, JANTAMOS E CHEGA A HORA DE REPOUSAR, NO CÉU TEM A ESCURIDÃO DA NOITE, AS ESTRELAS, A LUA. VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO QUE FALA UM POUCO MAIS SOBRE O DIA E A NOITE.

[https://www.youtube.com/watch?v=kbl\\_IJRlhUw](https://www.youtube.com/watch?v=kbl_IJRlhUw)

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUQUINHO SOBRE O DIA E ANOITE OBSERVE A IMAGEM DE DOIS QUADROS DE DOIS PINTORES CHAMADOS VAN GOGH E TARSILA DO AMARAL. VAN GOGH PINTOU A OBRA A NOITE ESTRELADA E TARSILA DO AMARAL PINTOU A OBRA SOL POENTE. O QUE TEM DE DIFERENTE EM CADA PINTURA? UM ARTISTA REPRESENTOU A NOITE, COMO ELE VÊ O CÉU ANOITE, TODO ESTRELADO, OBSERVE AS CORES QUE O ARTISTA USOU. O OUTRO QUADRO RETRATA O DIA A ARTISTA PINTOU COMO ELA VÊ O DIA, OLHEM AS CORES FORTES E CLARAS QUE ELA USOU.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO**

**A NOITE ESTRELADA – VAN GOGH**



**SOL POENTE – TARSILA DO AMARAL**



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO**

AGORA QUE VOCÊ JÁ OBSERVOU E CONHECEU AS DUAS OBRAS DESSES DOIS ARTISTAS, VOCÊ SERÁ O ARTISTA, ESCOLHA UMA DAS DUAS OBRAS PARA FAZER UMA RELEITURA, NO ESPAÇO ABAIXO DO ROTEIRO VOCÊ VAI PINTAR COM TINTAS FAZENDO A PAISAGEM QUE ESCOLHEU, O DIA OU A NOITE, FAÇA DO SEU JEITINHO USANDO SUA CRIATIVIDADE, DEPOIS PEÇA PARA A MAMÃE OU UM ADULTO ESCREVER QUAL FOI A OBRA QUE ESCOLHEU E POR QUE VOCÊ GOSTOU MAIS DE PINTAR ESSA OBRA.

FAÇA AQUI A SUA RELEITURA DE UMA DAS OBRAS UTILIZANDO PINCEL E TINTAS NAS CORES QUE REPRESENTA A PAISAGEM QUE ESCOLHEU:



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA, PROCURE UM ESPAÇO NO QUINTAL PARA REALIZA-LA, O ADULTO IRÁ DESENHAR NO CHÃO UM SOL E AO LADO UMA LUA, IRÁ SEPARAR UM DESENHO DO OUTRO COM UMA LINHA. E AO COMANDO DO ADULTO A CRIANÇA PRECISARÁ PULAR NO SOL OU NA LUA DE ACORDO COM OS COMANDOS DO ADULTO. SEGUE IMAGEM DE EXEMPLO.



NOME: ----- DATA: -----